

**PEMAKAIAN KALIMAT TRANSFORMASI TUNGAL PADA TEKS
ULASAN YANG DITULIS SISWA SMP N 1 MOJOLABAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Malisa Putri Utami

A310170005

Kepada

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Malisa Putri Utami

NIM : A310170005

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Pemakaian Kalimat Transformasi Tunggal pada Teks Ulasan yang
Ditulis Siswa SMP N 1 Mojolaban

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Malisa Putri Utami

A310170005

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMAKAIAN KALIMAT TRANSFORMASI TUNGAL PADA TEKS
ULASAN YANG DITULIS SISWA SMP N 1 MOJOLABAN**

Diajukan Oleh:

Malisa Putri Utami

A310170005

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 03 Juli 2021



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

NIDN. 0014045801

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PEMAKAIAN KALIMAT TRANSFORMASI TUNGGAH PADA TEKS
ULASAN YANG DITULIS SISWA SMP N 1 MOJOLABAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Malisa Putri Utami

A310170005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari **Sabtu, 03 Juli 2021**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewa Pengujis

1. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Atiqa Sabardila, M. Hum.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIP. 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

Selama kita hidup masih dalam keadaan beriman kepada Allah Swt. maka selama itu pula Allah akan selalu memberi ujian pada kita.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, saya panjatkan puji syukur kepada Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemakaian Kalimat Transformasi Tunggal pada Teks Ulasan yang Ditulis Siswa SMP N 1 Mojolaban” dengan lancar, tepat waktu, dan diiringi segala usaha serta doa. Karya ini dengan rasa bangga saya persembahkan untuk :

1. Yang utama dan segalanya, sujud syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan, ketabahan, karunia, kemudahan, dan ilmu, sehingga saya bersyukur telah menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Suparman dan Ibu Sami. Terima kasih telah merawat dan membesarkan saya menjadi seorang perempuan yang kuat, memiliki rasa percaya diri, dan kemauan untuk menggapai cita-cita yang telah diimpikan. Dan Tak henti-hentinya senantiasa selalu memberikan doa, cinta, dan kasih sayang yang berlimpah. Hadirnya tak lupa memberikan rasa semangat, nasehat, dan dukungan dalam proses pengerjaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan. Budi dan jasa kalian tidak pernah terbalaskan. Terima kasih sudah menjadi orang tua yang kuat dan hebat.
3. Kakak kandung saya beserta istri, Wahyu Utomo dan Siti Fatimah serta keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
4. Dosen pembimbing saya yang sangat baik hati Ibu Prof. Dr. Markhamah, M.Hum yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dalam menulis skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan lancar dan baik. Terima kasih atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi saya.
6. Teman-teman kelas A PBSI angkatan 2017 dari semester satu hingga semester delapan yang telah memberikan kesan yang luar biasa selama 4 tahun ini dan semoga kita semua sukses dalam meraih cita-cita.
7. Almater tercinta yang saya banggakan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah memberikan wadah pengalaman dan pembelajaran dalam hidup untuk terus menuntut ilmu sebagai mahasiswa.
8. Pihak sekolah SMP N 1 Mojolaban yang sudah dengan baik dan ramah dalam memberi ijin serta fasilitas kepada saya dalam mengambil data penelitian.

RINGKASAN

Malisa Putri Utami/A310170005. **Pemakaian Kalimat Transformasi Tunggal pada Teks Ulasan yang Ditulis Siswa SMP N 1 Mojolaban.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan jenis kalimat transformasi tunggal pada struktur teks ulasan. (2) Mendeskripsikan struktur teks ulasan yang sering ditemukan kalimat transformasi tunggal. (3) Mendeskripsikan perbandingan antar jenis kalimat transformasi tunggal pada struktur teks ulasan. Metode yang digunakan yaitu kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah kalimat transformasi tunggal. Sumber data pada penelitian ini adalah teks ulasan yang dibuat oleh siswa SMP N 1 Mojolaban. Objek dalam penelitian ini adalah karangan teks ulasan yang ditulis oleh siswa. Subjek penelitian ini adalah kalimat-kalimat transformasi tunggal baik berupa penambahan, pengurangan, pemendekan, dan penggantian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan studi pustaka, teknik simak, dan catat. Keabsahan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teori triangulasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode agih dengan teknik lanjutan teknik baca markah dan teknik ganti. Hasil dari penelitian ini jenis kalimat transformasi tunggal yang terdapat pada teks ulasan siswa SMP N 1 Mojolaban ditemukan 31 data yang meliputi kalimat transformasi tunggal penambahan keterangan waktu, kalimat transformasi tunggal penambahan keterangan tempat, kalimat transformasi tunggal penambahan keterangan cara, kalimat transformasi tunggal penambahan keterangan modalitas, kalimat transformasi tunggal pengurangan pelepasan umum, kalimat transformasi tunggal penggantian bersifat sintaktik, kalimat transformasi tunggal pemendekan *satu* menjadi *se-*, dan kalimat transformasi tunggal pemendekan *sama* (dengan) menjadi *se-*. Kalimat transformasi tunggal penambahan keterangan waktu berjumlah 5, kalimat transformasi tunggal penambahan keterangan tempat berjumlah 6, kalimat transformasi tunggal penambahan keterangan cara berjumlah 2, kalimat transformasi tunggal penambahan keterangan modalitas berjumlah 2, kalimat transformasi tunggal pengurangan berjumlah 2, kalimat transformasi tunggal penggantian berjumlah 2, dan kalimat transformasi tunggal pemendekan berjumlah 4. Ditemukan pula kalimat transformasi fokus pada subjek berjumlah 6 dan kalimat transformasi fokus pada objek berjumlah 1. Pada bagian struktur teks ulasan yang sering ditemukan kalimat transformasi tunggal adalah struktur orientasi, sinopsis, dan analisis. Pada penelitian ini struktur teks ulasan yang sering ditemukan menggunakan kalimat tunggal adalah orientasi. Pada bagian struktur orientasi sering ditemukan menggunakan jenis kalimat transformasi tunggal penambahan keterangan tempat, kalimat transformasi tunggal penambahan keterangan waktu, dan kalimat transformasi tunggal penambahan keterangan cara. Struktur orientasi ditemukan kalimat transformasi tunggal berjumlah 16, sinopsis ditemukan 9 kalimat transformasi tunggal, dan analisis ditemukan 6 kalimat transformasi tunggal. Secara keseluruhan data yang sudah diuraikan di atas kalimat transformasi yang paling banyak ditemukan adalah kalimat transformasi keterangan tempat. Struktur teks ulasan terdiri dari bagian identitas, orientasi, sinopsis, analisis, evaluasi, dan penutup. Dari keenam komponen tersebut yang sering ditemukan kalimat transformasi tunggal ialah bagian orientasi.

SUMMARY

Malisa Putri Utami/A310170005. **The Use of Single Transformation Sentences in Review Texts Written by Students of SMP N 1 Mojolaban**. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. June, 2021.

This study aims to (1) describe the types of single transformation sentences in the structure of the review text. (2) Describe the structure of the review text which is often found in single transformation sentences. (3) Describe the comparison between types of single transformation sentences in the structure of the review text. The method used is qualitative. The data in this study is a single transformation sentence. The source of the data in this study is a review text made by students of SMP N 1 Mojolaban. The object of this research is a review text essay written by students. The subjects of this research are single transformation sentences in the form of addition, subtraction, shortening, and replacement. This study uses data collection techniques with literature study, listening, and note-taking techniques. The validity of the data in this study was carried out using triangulation theory. The analytical technique used in this study is the agih method with advanced reading and marking techniques. The results of this study found that the type of single transformation sentence contained in the review text of SMP N 1 Mojolaban students found 31 data is, namely a single transformation sentence adding an adverb of time, a single transformation sentence adding an adverb of place, a single transformation sentence adding an adverb, a single transformation sentence adding an adverb modality statement, general omitting single transformation sentence, syntactic replacement single transformation sentence, single transformation sentence shortening one to se-, and single transformation sentence shortening equal (with) to se-. The single transformation sentence adding the adverb of time is 5, the sentence of the single transformation adding the adverb of place is 6, the sentence of the single transformation adding the adverb of method is 2, the sentence of the single transformation adding the adverb of modality is 2, the sentence of the single transformation of subtraction being 2, the sentence of the single transformation of the replacement being 2, and the shortening single transformation sentence is 4. It was found that there were 6 pulses of transformation sentences focused on the subject and the number of transformation sentences focused on the object was 1. In the review text structure section, which often found single transformation sentences were the orientation structure, synopsis, and analysis. In this study, the structure of the review text that is often found using single sentences is the orientation. In the orientation structure section, it is often found using a single transformation sentence with the addition of an adverb of place, a single transformation sentence with an addition of an adverb of time, and a single transformation sentence with an addition of an adverb. The orientation structure found 16 single-transformed sentences, the synopsis found 9 single-transformed sentences, and the analysis found 6 single-transformed sentences. Overall the data that has been described above the transformation sentences that are most commonly found are the transformation sentences of adverbs of place. The structure of the review text consists of parts of identity, orientation, synopsis, analysis, evaluation, and closing. Of the six components, one often finds a single transformation sentence is the orientation part.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah, serta inayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemakaian Kalimat Transformasi Tunggal pada Teks Ulasan yang Ditulis Siswa SMP N 1 Mojolaban”.

Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selain itu, tujuan dari penulisan skripsi ini untuk mendeskripsikan jenis kalimat transformasi tunggal, struktur teks ulasan yang sering ditemukan kalimat transformasi tunggal, perbandingan antar jenis kalimat transformasi tunggal pada struktur teks ulasan siswa SMP N 1 Mojolaban.

Selama penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas keberhasilan penulisan ini kepada :

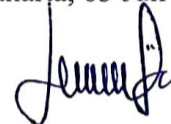
1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di perguruan tinggi swasta terbaik dan telah memberikan sarana, serta fasilitas untuk menuntut ilmu dengan lancar.
2. Prof. Dr. Utama. M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah berkenan memberikan waktunya, rasa sabar dalam membimbing, memberikan pengarahan yang baik, memotivasi, serta

dorongan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

5. Almarhum Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan nasehat dan saran mengenai berbagai teknis selama masa perkuliahan.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, membimbing, dan mengajar dengan sabar selama perkuliahan dari semester satu hingga delapan.
7. Bapak, ibu, dan kakak beserta istri yang telah memberikan doa dan dukungan kepada saya.
8. Seluruh pihak yang telah terlibat dalam membantu, memberi semangat, dan doa pada penulis selama proses studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta, serta untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih semoga doa dan harapan baik kembali kepada kalian serta Allah Swt. selalu memberikan kesehatan dan keberkahan nikmat dan karunia-Nya untuk kita semua.

Pada kesempatan ini penulis memohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menerima semua kritik dan saran yang sifatnya membangun dan diterima penulis dengan senang hati. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna, menambah ilmu, dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 03 Juli 2021



Malisa Putri Utami

A310170005

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| SUMMARY | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| A. Penelitian yang Relevan | 7 |
| B. Kajian Teori..... | 15 |
| C. Kerangka Berpikir | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Jenis Penelitian | 27 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 27 |
| C. Objek dan Subjek Penelitian | 28 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 28 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| F. Keabsahan Data | 30 |

| | | |
|----------------------|-------------------------------|----|
| | G. Teknik Analisis Data | 30 |
| BAB IV | HASIL DAN PEMBAHASAN | 33 |
| | A. Hasil Penelitian..... | 33 |
| | B. Pembahasan | 66 |
| BAB V | PENUTUP | 71 |
| | A. Kesimpulan..... | 71 |
| | B. Saran | 72 |
| | C. Implikasi | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 74 |
| LAMPIRAN..... | | 80 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian | 27 |
| Tabel 4.1 Jenis KTT dan Struktur Teks ulasan..... | 62 |
| Tabel 4.2 Jumlah KTT pada Struktur Teks Ulasan..... | 64 |
| Tabel 4.3 Jenis KTT dan Jumlah Penemuan..... | 65 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 26 |
|------------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Surat Keterangan | 80 |
| Lampiran 2. Hasil Tugas Anak | 81 |